РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

2021 г.

Рабочая программа ОП.10 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Организация – разработчик:
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Валуйский индустриальный техникум»
г. Валуйки Белгородской области

Разработчик:
В. Е. Кобзарев, преподаватель-организатор ОБЖ
ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»
г. Валуйки Белгородской области

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 3.1-3.3 ОК 01-11 ЛР 1-21	Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России Основные виды потенциальных, опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту,

	профессиональной деятельности и быту Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы Оказывать первую помощь пострадавшим	принципы снижения вероятности их реализации Основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны Способы защиты населения от оружия массового поражения Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательно программы учебной дисциплины	**68**
в т.ч. в форме практической подготовки	**52**
в том числе:	
Теоретическое обучение	12
Практические занятия	52
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
В том числе	
Консультации	2
Промежуточная аттестация	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		**48**	
Тема 1.1. Правовые основы военной службы	**Содержание учебного материала.** Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности РФ и военной службы. Назначение, задачи, состав Вооруженных Сил РФ. Руководство Вооруженными силами. Комплектование Вооруженных Сил. Воинская обязанность в Российской Федерации. Правовой статус военнослужащих. Особенности военной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Права, обязанности и ответственность военнослужащих. Прохождение военной службы по контракту Альтернативная гражданская служба	12	ОК 1-10, ПК 3.1-3.3, ЛР 1-3, 5, 7-15, 18-19, 21
	В том числе практических занятий	**10**	
	Практическое занятие: 1. Воинская обязанность в Российской Федерации	2	
	Практическое занятие № 2. Правовой статус военнослужащих. Особенности военной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих. Права, обязанности и ответственность военнослужащих.	4	
	Практическое занятие № 3. Прохождение военной службы по контракту	2	
	Практическое занятие № 4. Альтернативная гражданская служба	2	
Тема 1.2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ.	**Содержание учебного материала:** Быт военнослужащих. Внутренняя служба. Гарнизонная и караульной службы. Воинская дисциплина. Основы строевой подготовки.	8	ОК 1-10, ПК 3.1-3.3, ЛР 1-3, 5-11, 13-16, 18, 21
	В том числе практических занятий:	**8**	

	Практическое занятие № 5. Быт военнослужащих. Внутренняя служба.	2	
	Практическое занятие № 6. Гарнизонная и караульной службы.	2	
	Практическое занятие № 7. Воинская дисциплина.	2	
	Практическое занятие № 8. Основы строевой подготовки.	2	
Тема 1.3. Огневая подготовка	**Содержание учебного материала:** Меры безопасности при проведении обращении с оружием и боеприпасами. Устройство АК. Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки. Снаряжение магазина. Упражнения учебных стрельб	8	ОК 1-10, ПК 3.1-3.3, ЛР 1-21
	В том числе практических занятий:	**8**	
	Практическое занятие № 9. Меры безопасности при проведении обращении с оружием и боеприпасами.	2	
	Практическое занятие № 10. Устройство АК. Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки. Снаряжение магазина.	4	
	Практическое занятие № 11. Упражнения учебных стрельб	4	
Тема 1.4. Тактическая подготовка	**Содержание учебного материала:** Основы тактической подготовки. Обязанности солдата в бою. Перемещение на поле боя.	4	ОК 1-10, ПК 3.1-3.3, ЛР 1-21
	В том числе практических занятий:	**4**	
	Практическое занятие № 12. Основы тактической подготовки.	2	
	Практическое занятие № 13. Обязанности солдата в бою. Перемещение на поле боя.	2	
Тема 1.5. Государственные и воинские символы, традиции и ритуалы ВС РФ	**Содержание учебного материала:** Государственные и воинские символы РФ. Дни воинской славы, государственные и памятные даты. Воинские традиции и воинские ритуалы.	2	ОК 1-10, ПК 3.1-3.3, ЛР 1-21
Тема 1.6. Военно-медицинская подготовка	**Содержание учебного материала:** Общие правила оказания первой помощи на поле боя. Сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ранениях и	14	ОК 1-10, ПК 3.1-3.3, ЛР 1-21

	кровотечениях. Остановка наружных кровотечений. Наложение повязок. Первая помощь при прочих состояниях и повреждениях организма. Транспортирование раненых и пострадавших при различных повреждениях.		
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие № 13. Сердечно-легочная реанимация	4	
	Практическое занятие № 14. Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Остановка наружных кровотечений. Наложение повязок.	4	
	Практическое занятие № 15. Первая помощь при прочих состояниях и повреждениях организма	2	
	Практическое занятие № 16. Транспортирование раненых и пострадавших при различных повреждениях.	2	
Раздел 2. Защита населения и персонала предприятий в чрезвычайных ситуациях		**16**	
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации и их характеристика.	**Содержание учебного материала:** Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций. Оружие массового поражения	4	ОК 1-10, ПК 3.1-3.3, ЛР 1-21
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 17. Оружие массового поражения	2	
Тема 2.2. Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.	**Содержание учебного материала:** Меры противодействия терроризму и обеспечения защищенности населения от терактов. Применение средств индивидуальной защиты Средства коллективной защиты. Приборы радиационной и химической разведки	8	ОК 1-10, ПК 3.1-3.3, ЛР 1-21
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 18. Применение средств индивидуальной защиты	2	
	Практическое занятие № 19. Приборы радиационной и химической разведки	2	

Тема 2.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности	**Содержание учебного материала:** Устойчивость работы объектов экономики в ЧС. РСЧС и гражданская оборона	4	ОК 1-10, ПК 3.1-3.3, ЛР 1-21
Промежуточная аттестация	**Дифференцированный зачет**	**2**	
Всего		**66**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Охрана труда и безопасность жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

- доска учебная
- рабочее место для преподавателя
- рабочие места по количеству обучающихся

техническими средствами обучения:

- компьютер
- средства адуиовизуализации
- наглядные пособия (натуральные образцы, муляжи, макеты, плакаты, DVD фильмы, мультимедийные пособия)

Стрелковый тир, оснащенный оборудованием:

- стрелковые места с дистанцией не менее 10 м
- стойки (щиты) для крепления мишеней

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Ю.Г. Сапронов – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 360с.
2. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ: Учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018. 68 с.
3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм.) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. —1994. — № 35. — Ст. 3648.
2. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗРФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
3. Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 18.04.2018, с изм. от 29.03.2019) «О противодействии терроризму»
4. Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ (ред. от 01.07.2021) «О статусе военнослужащих»
5. Федеральный закон от 25.07.2002 N 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе»
6. Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 (ред. от 21.02.2019) "Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации" (вместе с "Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации", "Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации", "Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации")
7. Указ Президента РФ от 14 июня 2012 г. N 851 «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства»
8. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации
9. Приказ Министра обороны РФ N 96, Минобрнауки РФ N 134 от 24.02.2010 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации

начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах"

10. Нормативы по огневой подготовке для стрелкового оружия, гранатометов, оружия БМП и БТР
11. Руководство по 5,45-мм автомату Калашникова и 5,45-мм ручному пулемету Калашникова

3.2.3. Дополнительные источники

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с.
2. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т.: учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с.
3. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. — М., 2014.
4. Тактическая подготовка курсантов учебных военный центров: учебник / Ю.Б. Торгованов и др; ред. Ю.Б. Торгованов. – Красноярск: Сиб.федер.ун-т.-2014.-552 с.
5. Начальная военная подготовка; Учебник / А.И. Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К. Ендовицкий и др.: Под ред. Ю.А. Науменко. – М.: Воениздат, 1985, - 255 с.
6. Назарова Е.Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник / Е.Н. Назарова, Ю.Д. Жилов. – М., 2013.
7. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
8. www.mil.ru (сайт Минобороны).
9. www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).
10. www.militera.lib.ru (Военная литература).
11. https://urait.ru/ (электронная библиотечная система)
12. https://sferum.ru/ (образовательная площадка)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России Основные виды потенциальных, опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации Основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны Способы защиты населения от оружия массового поражения Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Устный (письменный опрос) опрос: Оценка «5» ставится, если обучающийся: 1) Полно излагает изученный материал, дает правильные определения понятий. 2) Обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику. 3) Излагает материал последовательно. Оценка «4» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1—2 ошибки, которые сам же исправляет Оценка «3» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) Излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий. 2) Не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры. 3) Излагает материал непоследовательно. Оценка «2» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке, искажающие их смысл, беспорядочно и	Текущий контроль: - тестирование; - устный опрос; - письменный опрос - практические занятия по выполнению нормативов Итоговый контроль: - оценка на дифференцированном зачете

	неуверенно излагает материал. Оценка («5», «4», «3») может ставиться не только за единовременный ответ, но и за рассредоточенный по времени на протяжении урока. Тестирование: «5» - 85-100% правильных ответов на вопросы; «4» - 70-84% правильных ответов на вопросы; «3» - 60-69% правильных ответов на вопросы; «2» - 0-59% правильных ответов на вопросы.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы Оказывать первую помощь пострадавшим	оценка «5» ставится, если: - обучающийся самостоятельно выполнил все этапы решения поставленной задачи; - работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы; оценка «4» ставится, если: - задание выполнено полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы в рамках поставленной задачи; - правильно выполнена большая часть задания (свыше 85 %), допущено не более трех ошибок; оценка «3» ставится, если: - задача выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но обучающийся владеет основными навыками, требуемыми для решения поставленной задачи. оценка «2» ставится, если: - допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными знаниями,	Тестирование Практические занятия Отработка нормативов Решение ситуационных задач

	умениями и навыками для выполнения задания или значительная часть работы выполнена не самостоятельно; - работа показала полное отсутствие у обучающихся обязательных знаний и навыков по проверяемой теме.	